

座号		
----	--	--

2020—2021学年度第二学期期末考试卷

五年级 语文

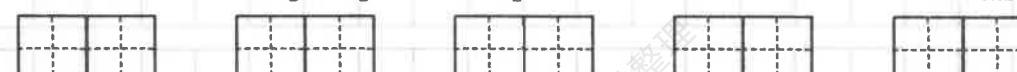
题号	一	二	三	四	总分
得分					

一、字词、基础。(35分)
1. 看拼音，写词语。(10分)

zhòu yè gǎo dìng cí xiáng qī piàn mù tǒng



máo dùn háng xíng xiǎng lè zhé kǒu mǔ zhǐ


2. 给下列加点字选择正确的读音，画“√”。(4分)

牲畜(chù xù) 监生(jiān jiàn) 恐吓(xià hè) 湖泊(bó pō)

燕山(yān yàn) 提供(gòng gōng) 拧螺丝(nǐng níng) 澄澈(dèng chéng)

3. 给加点字选择正确的解释，填序号。(4分)

A. 喧哗，不安静； B. 害（病），发生不好的事 C. 干，弄，搞； D. 发泄（感情）：

(1) 哪里会溜得准，不过是东一脚西一脚地瞎闹。 ()

(2) 有话好好说，不要闹情绪。 ()

(3) 院子里的吵闹声此起彼伏，我没有办法看书。 ()

(4) 今年闹旱灾，靠天吃饭的边远山区又歉收了。 ()

4. 补全下列词语，并完成练习。(7分)

出()划() 手()眼快 心惊胆() 跃跃欲()

养()处() 手()脚乱 ()持不苟 自相()盾

(1) 画“_____”的词语是描写人物心理的，再写一个这样的四字词语：_____。

(2) 画“_____”的词语出自寓言故事，再写一个这样的四字词语：_____。

5. 根据要求写句子。(10分)

(1) 孔指以示儿曰：“此是君家果。”(用自己的话说说句子的意思)

(2) 这身黑色的衣服有种神圣不可侵犯的威严。(缩句)

(3) 除了深深的野草遮掩着的运河，没有什么能够阻挡它们飞驰到远方。(改为反问句)

(4) 病人对医生勉力一笑，说：“我一直在数你的刀数。”(改为转述句)

(5) 我及时改正并认真检查了语文试卷上的错误。(修改病句)

二、积累与运用。(11分)

1. 昼出耘田夜绩麻，_____。

2. _____，才了蚕桑又插田。

3. 君子喻于义，_____。

4. _____ —照旧(舅)

5. 严监生是我国古典_____小说《_____》中的一个人物。课文通过描写他的_____、_____，刻画了一个_____的形象。

6. 一个懂得羞耻的人，就会主动拒绝做一些事，就像《朱子语类》所言：“_____，_____。”

三、阅读。(24分)
(一) 课内阅读。(11分)

大拇指在五指中，形状实在算不上美。身体矮而胖，头大而肥，构造简单，比人家少一个关节。但在五指中，却是最肯吃苦的。例如拉胡琴，总由其他四指按弦，却叫他相帮扶住琴身；水要喷出来，叫他死力抵住；血要流出来，叫他拼命按住；重东西要翻倒去，叫他用劲顶住；要读书了，叫他翻书页；要进门了，叫他揿电铃。讨巧的事，却轮不上他。例如招呼人，都由其他四指上前点头，他只能呆呆站在一旁；给人搔痒，人舒服后，感谢的是其他四指。

常与大拇指合作的是食指。他的姿态可不如其他三指窈窕，都是直直落落的强硬的线条。他的工作虽不如大拇指吃力，却比大拇指复杂。拿笔的时候，全靠他推动笔杆；遇到危险的事，都要他去试探或冒险；秽物、毒物、烈物，他接触的机会最多；刀伤、烫伤、轧伤、咬伤，他消受的机会最多。他具有大拇指所没有的“机敏”，打电话、扳枪机必须请他，打算盘、拧螺丝、解纽扣等，虽有大拇指相助，终是要他主干的。

1. 文中画“_____”的句子从_____、_____、_____三个方面写出了大拇指的形状算不上美。(3分)

2. 通过加点的三个词语，我仿佛看见大拇指_____的场景。六个“叫他”使我忍不住想称赞他：_____。(3分)

3. 将文中意为手指的“他”改成“它”可以吗？请说明理由。(3分)

4. 以下不属于食指特征的一项是()。(2分)

- A. 机敏 B. 力大无穷 C. 敢于探险 D. 不怕牺牲

(二) 课外阅读。(13分)

聪明的拿破仑

有一次，拿破仑骑马来到一片树林，忽然听到了一阵紧急的呼救声。他策马扬鞭，朝着传来叫喊声的湖边跑去。

只见一个士兵掉进了水里，正往深水当中漂移，距离岸边已有30米。岸上几个士兵无可奈何地叫喊着，慌作一团，他们当中谁也不会游泳。

“他会游泳吗？”拿破仑问道。

“他只能划几下，现在不行了，漂到深水里，刚才喊救命哩！”一个士兵回答说。拿破仑应了一声，随即从侍卫手里拿过一支手枪，并大声向落水的士兵喊道：“赶快游回来，你还在当中游什么？再往前去，我就枪毙你！”

说完，果然朝那人的前方开了两枪。

落水的士兵，或许是听到了岸上威胁的话，或许是听到了前方子弹入水的响声，猛地转过身来，拼命地划着，竟然很快就游到了岸边。

落水的士兵得救了，同伴们都很高兴。这时他们才发现，站在他们身边的竟是拿破仑皇帝。被救的小伙子神色慌张，赶忙向皇帝行礼。他不解地问：“陛下，我不慎掉到水里，快要淹死了，您还要枪毙我，这是为什么呀？真把我吓坏了，您的子弹差一点儿就打中我了！”

拿破仑笑着说：“如果不吓你，你才真的要淹死哩！你再往前漂去，越漂越远，就再也游不回来了。这是一个荒野深湖，周围没有居民。你看，这里几个人有谁能下水救你呀？经过这一吓，你不就自己游回来了吗？”

经他这么一说，士兵们这才明白过来，都开心地笑了。

当我们对眼前的困境无能为力的时候，我们不如换个角度去思考，运用逆向思维，这样也许能够更好地解决问题。

1. 在文中找出下面词语的近义词，填在括号里。(3分)
危急——() 恐吓——() 束手无策——()

2. 梳理故事的起因、经过和结果，补全故事内容。(3分)

不会游泳的士兵掉进湖里，正向深水漂移 → _____
→ _____ → _____

3. 拿破仑开枪的原因是什么？() (2分)

 - A. 士兵不听指挥，拿破仑想枪毙这个士兵。
 - B. 士兵在湖里游泳，拿破仑想和他开玩笑。
 - C. 士兵不小心掉到湖里，快要淹死了。拿破仑想用开枪的办法吓唬士兵，让他往回游。
 - D. 拿破仑很生气自己的士兵竟然不会游泳，想通过吓唬他让他学会游泳。

4. 在文中找出这个故事告诉我们的道理，用“_____”画出来。(2分)

5. 一个自助餐厅因顾客浪费严重而效益不好，便出了一个规定：凡是浪费食物者罚款十元。结果生意一落千丈。请你用短文中的思维模式，给这个餐厅想一个解决办法。(3分)

四、习作。(30分)

题目：一个_____的人

要求：先补充题目，如害羞、勇敢、爱笑、爱学习、糊涂、助人为乐……再挑选生动的事例，抓住人物动作、语言、外貌等进行描写，不少于400字。