

座号

2020—2021 学年度第二学期期末考试卷

五年级 语文

题号	一	二	三	四	总分
得分					

一、字词、基础。(35分)

1. 看拼音,写词语。(10分)

zhòu yè

gǎo dīng

cí xiáng

qī piàn

mù tǒng

máo dùn

háng xíng

xiǎng lè

zhé kòu

mǔ zhǐ

2. 给下列加点字选择正确的读音,画“√”。(4分)

牲畜(chù xù)

监生(jiān jiàn)

恐吓(xià hè)

湖泊(bó pō)

燕山(yān yàn)

提供(gòng gōng)

拧螺丝(nǐng níng)

澄澈(dèng chéng)

3. 给加点字选择正确的解释,填序号。(4分)

A. 喧哗,不安静; B. 害(病),发生不好的事 C. 干,弄,搞; D. 发泄(感情);

(1) 哪里会溜得准,不过是东一脚西一脚地瞎闹。()

(2) 有话好好说,不要闹情绪。()

(3) 院子里的吵闹声此起彼伏,我没有办法看书。()

(4) 今年闹旱灾,靠天吃饭的边远山区又歉收了。()

4. 补全下列词语,并完成练习。(7分)

出()划() 手()眼快 心惊胆() 跃跃欲()

养()处() 手()脚乱 ()持不苟 自相()盾

(1) 画“ ”的词语是描写人物心理的,再写一个这样的四字词语: 。

(2) 画“ ”的词语出自寓言故事,再写一个这样的四字词语: 。

5. 根据要求写句子。(10分)

(1) 孔指以示儿曰:“此是君家果。”(用自己的话说说句子的意思)

(2) 这身黑色的衣服有种神圣不可侵犯的威严。(缩句)

(3) 除了深深的野草遮掩着的运河,没有什么能够阻挡它们飞驰到远方。(改为反问句)

(4) 病人对医生勉力一笑,说:“我一直在数你的刀数。”(改为转述句)

(5) 我及时改正并认真检查了语文试卷上的错误。(修改病句)

二、积累与运用。(11分)

1. 昼出耘田夜绩麻, 。

2. , 才了蚕桑又插田。

3. 君子喻于义, 。

4. ——照旧(舅)

5. 严监生是我国古典 小说《 》中的一个 人物。课文通过描写他的 , 刻画了一个 的形象。

6. 一个懂得羞耻的人,就会主动拒绝做一些事,就像《朱子语类》所言:“ , ”。

三、阅读。(24分)

(一) 课内阅读。(11分)

大拇指在五指中,形状实在算不上美。身体矮而胖,头大而肥,构造简单,比人家少一个关节。但在五指中,却是最肯吃苦的。例如拉胡琴,总由其他四指按弦,却叫他相帮扶住琴身;水要喷出来,叫他死力抵住;血要流出来,叫他拼命按住;重东西要翻倒去,叫他用劲顶住;要读书了,叫他翻书页;要进门了,叫他揪电铃。讨巧的事,却轮不上他。例如招呼人,都由其他四指上前点头,他只能呆呆站在一旁;给人搔痒,人舒服后,感谢的是其他四指。

常与大拇指合作的是食指。他的姿态可不如其他三指窈窕,都是直直落落的强硬的线条。他的工作虽不如大拇指吃力,却比大拇指复杂。拿笔的时候,全靠他推动笔杆;遇到危险的事,都要他去试探或冒险;秽物、毒物、烈物,他接触的机会最多;刀伤、烫伤、轧伤、咬伤,他消受的机会最多。他具有大拇指所没有的“机敏”,打电话、扳枪机必须请他,打算盘、拧螺丝、解纽扣等,虽有大拇指相助,终是要他主干的。

1. 文中画“ ”的句子从 、 、 三个方面写出了大拇指的形状算不上美。(3分)

2. 通过加点的三个词语,我仿佛看见大拇指 的场景。六个“叫他”使我忍不住想称赞他: 。(3分)

3. 将文中意为手指的“他”改成“它”可以吗?请说明理由。(3分)

4. 以下不属于食指特征的一项是 ()。(2分)

A. 机敏

B. 力大无穷

C. 敢于探险

D. 不怕牺牲

聪明的拿破仑

[illegible]