

座号		
----	--	--

## 2022年春季阶段课堂小练笔——四年级语文

题号	一	二	三	四	总分
得分					

**一、基础知识大观园（43分）**

1. 看拼音写词语，注意把字写工整。（10分）

hé xié	wēi lì	mì shí	bīng xī níng shì
蒙眬	警戒	侍候	一丝不苟
mēng lóng	jǐng jiè	shì hòu	yī sī bù gǒu

2. 用“—”画出加点字正确的读音。（8分）

栖息 (xī qī)	小径 (jìn jìng)	绮丽 (qí yǐ)	应和 (hè hé)
曲折 (zhé zhē)	纤细 (xiān qiàn)	挣扎 (zhā zhá)	交叉 (chā chà)

3. 用“/”划去括号里不正确的字。（8分）

迟 (钝 / 顿)	慰 (籍 / 藉)	倘 (佯 / 佯)	叫 (器 / 器)
严 (峻 / 俊)	宫 (庭 / 廷)	陡 (俏 / 峭)	开 (辟 / 劈)

4. 给加点词语选择正确的意思。（3分）

窗口：A. 窗户；B. （售票处、挂号室等）墙上开的窗形的口；C. 比喻反映或展示精神上、物质上各种现象或状况的事物或地方；D. 指计算机操作系统中的窗口应用程序。

- (1) 眼睛是心灵的窗口。 ( )  
 (2) 月光，像一匹银色的柔纱，从窗口垂落下来。 ( )  
 (3) 去往北京的旅客请到二号窗口购票。 ( )

5. 判断下列句子所用的修辞手法，把序号填在括号里。（4分）

A. 比喻    B. 排比    C. 拟人    D. 反问

- (1) 到那里走走，你常常会看见许多鲜嫩的笋，成群地从土里探出头来。 ( )  
 (2) 三月的桃花水，是春天的明镜。 ( )  
 (3) 刮的风是绿的，下的雨是绿的，流的水是绿的，阳光也是绿的。 ( )  
 (4) 看到那数不尽的青松白桦，谁能不向四面八方望一望呢？ ( )

6. 结合语境选词填空，哪一项最恰当？( ) (2分)

中国华为是5G通信行业的先行者，2019年第一季度华为Wi-Fi6单品销量全球第一，是5G行业的( )。

- A. 千里马    B. 老黄牛    C. 领头羊    D. 纸老虎

7. 下列作者与作品搭配不相符的一项是( ) (2分)

A. 冰心 ——《繁星》	B. 宗璞 ——《绿》
C. 叶赛宁 ——《白桦》	D. 戴望舒 ——《在天晴了的时候》

8. 给句子填入恰当的词语，最恰当的一项是( ) (2分)

动物是我们人类的好朋友。丰子恺先生的笔下，我们看见了一只( )的白鹅；老舍先生为我们刻画了一只( )的猫和( )的母鸡。

- |                 |                 |
|-----------------|-----------------|
| A. 高傲 古怪讨厌 可恶烦人 | B. 可恶 古怪可爱 尽职慈爱 |
| C. 高傲 古怪讨厌 尽职慈爱 | D. 高傲 古怪可爱 尽职慈爱 |

9. 按要求写句子。(4分)

(1) 语文对我很感兴趣。(修改病句)

(2) 有一种叫作“碳纳米管”的神奇材料，比钢铁结实百倍。(注意加点的部分，照样子介绍一个事物)

(3) 三月的桃花水，是春天的竖琴。(仿写句子)

(4) 王老师说：“小明，你去把卫生区打扫干净。”(改为第三人称转述句)

**二、日积月累。(14分)**

1. 童年的乐园随处可见，可以在小路上，“\_\_\_\_\_，飞入菜花无处寻”；可以在溪头，“最喜小儿亡赖，\_\_\_\_\_”；可以在乡间田野中，“梅子金黄杏子肥，\_\_\_\_\_”。

2. 艾青说过：“诗是人类\_\_\_\_\_，诗给人\_\_\_\_\_。

3. 到哪儿去找这么多的绿：墨绿、浅绿、嫩绿、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_……绿得发黑、绿得出奇。刮的风是绿的，\_\_\_\_\_是绿的，\_\_\_\_\_是绿的，\_\_\_\_\_也是绿的。

4. “大海啊！\_\_\_\_\_？\_\_\_\_\_？哪一次我的思潮里没有你波涛的清响？”表达了作者对大海的\_\_\_\_\_之情。

**三、阅读天地。(18分)**
**(一) 《乡下人家》选段(7分)**

若是在夏天的傍晚出去散步，常常会瞧见乡下人家吃晚饭的情景。他们把桌椅饭菜搬到门前，天高地阔地吃起来。天边的红霞，向晚的微风，头上飞过的归巢的鸟儿，都是他们的好友，它们和乡下人家一起，绘成了一幅自然、和谐的田园风景画。

秋天到了，纺织娘寄住在他们屋前的瓜架上。月明人静的夜里，它们便唱起歌来：“织，织，织，织啊！织，织，织，织啊！”那歌声真好听，赛过催眠曲，让那些辛苦一天的人们，

甜甜蜜蜜地进入梦乡。

乡下人家，（ ）什么时候，（ ）什么季节，（ ）有一道独特、迷人的风景。

1. 在文中括号里填上合适的关联词语。（3分）
  2. 在选文中找出与下列词语意思相近的词语。（2分）

融洽——( ) 特别——( )

3. 选文最后一段的作用是（ ）（2分）  
A. 提出问题，总起作用。 B. 总结全文，点明中心。 C. 承上启下，过渡作用。

## (二) 我家门前的小溪流 (11分)

我家门前有一条小溪流——极平常极平常的溪流。水位最高时，水面也就四米高；水浅时，鼓足了劲儿，一下子就能跳过去。溪岸长着几株婆娑的柳树和一棵小桃树，对岸便是稻田。

这一切，都是那样平常，没有任何值得夸耀的地方。然而，我却非常喜欢它。

“当……当……”时钟刚敲了四下，我就来到了溪边，眼前一片朦胧，过了一会儿，从溪底看见天空中稀稀疏疏地点缀着几颗星星，像有一长串珍珠镶嵌在黑缎子似的天幕上。夜幕渐渐合拢，眼前的小溪展开了一幅动人的画卷。瑰丽的朝霞映红了半边天，也将绚烂的色彩柔和地晕染在溪水里。胭脂红、玫瑰红、金红、橘黄、金黄、柠檬黄、紫罗兰、孔雀蓝、湖蓝，五光十色，美丽动人，像燃烧的熊熊火焰，像销熔的灿灿黄金，像浮动的道道彩绸。啊，真想不到，小溪竟是这样的美！

从此，我对小溪着了迷。上学前、放学后，我都要去看看它，好像看望我的老朋友。

我爱溪中的流水声。我爱溪中变幻无穷的景致。

1. 根据意思从文中找到相应的词语写下来。 (3分)

(1) 模模糊糊，看不清。 ( )

(2) 向人显示（自己有本领、有功劳、有地位势力等）。 ( )

(3) 形容不断地改变。 ( )

2. 请用横线画出文中既是排比又是比喻的句子。(2分)

3. 文中第3自然段连用了9个描写颜色的词语,请读一读,记一记。你能再写出两个这样的词语吗? (2分)

4. 我会选择。 (4分)

- (1) 作者喜欢小溪的原因是( )

  - A. 因为它极为平常，朴实无华。
  - B. 因为它为我们提供用水，默默地为人们奉献。
  - C. 因为它有悦耳的流水声，并且在溪水中能看到五光十色、变幻无穷的景致。

(2) 文中画“\_\_\_\_\_”的句子在文中的作用是( )

  - A. 点明中心
  - B. 承上启下
  - C. 总结全文

#### 四、妙笔生花。（25分）

同学们，你的心中一定有许多奇思妙想，你想发明什么东西呢？它有什么特点，有什么作用？试着写一写吧。

要求：题目自拟，语言流畅，内容丰富。350 字左右。