

武都区 2020 年小学六年级教学质量检测
语文试题（卷）

题 号	一	二	三	总 分
得 分				

考生注意：本试卷满分 100 分，考试时间 120 分钟。

得 分	评卷人

一、巧练基础重积累（48 分）

1. 给下列加点的字注音。（3 分）

坚劲（ ） 抽噎（ ） 搀扶（ ）
着急（ ） 锲而不舍（ ） 戛然而止（ ）

2. 看拼音写汉字。（5 分）

书（ jī ） （ qī ） 凉 （ pì ） 静 清（ cuì ）
（ jiē duàn ） （ jì tuō ） （ chóu chàng ）

3. 选词填空。（4 分）

必须 必需 反应 反映

（1）外出旅游时，我们（ ）准备好生活（ ）品。

（2）对于同学们（ ）的情况，班主任迅速作出了（ ），立刻召开了班委会。

4. 按要求填成语。（4 分）

评——评人物：孔子（ ） 诸葛亮（ ）
聊——聊话题：抗击疫情（ ） 珍惜时间（ ）

5. 按括号内的要求完成句子。（10 分）

（1）看完这部电影，我们怎么能不流下感动的泪水呢？（改为双重否定句）

（2）她的成绩不仅在学校很突出，而且在班里也名列前茅。（修改病句）

（3）结合语境，在空白处添加标点。

“学习难道没有趣吗（ ）”他说（ ）“要是一个人可以掌握所有的知识该多好啊（ ）”

（4）在路边，他从破衣服袋子里掏出了身上仅有的五元钱。（缩句）

（5）仿写句子。

花从春走过，留下缕缕花香；叶从夏走过，留下_____；_____，留下_____。

6. 走进名著。（每空 1 分，9 分）

（1）《_____》是我国历史上第一部反映大规模农民起义的长篇章回体小说，作者是_____。

（2）《汤姆·索亚历险记》这部小说中，主人公汤姆住在_____的家里。

（3）鲁滨逊最后一次出海遇险流落到荒岛，他在岛上生活了_____年。用两个四字词语概括鲁滨逊留给读者的印象，合适的词语有_____、_____。

（4）《童年》这部小说你也一定读过了吧，在这本书里阿廖沙的外祖父是一位_____的人。高尔基的自传体三部曲除了《童年》这部小说以外，还有《_____》和《_____》这两部小说。

7. 古诗词名句默写。（6 分）

（1）九曲黄河万里沙，_____。
（2）稻花香里说丰年，_____。
（3）_____，千万和春住。
（4）最是一年春好处，_____。
（5）今夜月明人尽望，_____。
（6）_____，日久见人心。

8. 文言文回顾。（7 分）

（1）“孰为汝多知乎？”中的“知”在这里应读_____，“知”的意思是_____。（2 分）

（2）“为是其智弗若与？”，这句的正确译文是_____。这句出自文言文《学弈》，《学弈》选自《_____》。（2 分）

（3）《两小儿辩日》这篇文言文给我们的启示有哪些？（从两个角度表达，3 分）

a: _____
b: _____

得 分	评卷人

二、潜心阅读显功底（27 分）

（一）课内阅读（9 分）

真理诞生于一百个问号之后

有人说过这样一句话：真理诞生于一百个问号之后。其实，这句话本身就是一个真理。

纵观千百年来的科学技术发展史，那些在科学领域有所建树的人，都善于从细微的、司空见惯的现象中发现问题，不断发问，不断解决疑问，追根求源，最后把“？”拉直变成“！”，找到了真理。

……

在科学史上，这样的事例还有很多，这说明科学并不神秘，真理并不遥远。只要你见微知著，善于发问并不断探索，那么，当你解决了若干个问号之后，就有可能发现真理。

当然，见微知著、善于发问并不断探索的能力，不是凭空产生的。正像数学家华罗庚说过的，科学的灵感，绝不是坐等可以等来的。如果说，科学领域的发现有什么偶然的机遇的话，那么这种“偶然的机遇”只会给那些善于独立思考的人，给那些具有锲而不舍精神的人。

1. 联系上下文解释词语（2 分）

（1）司空见惯：_____

（2）见微知著：_____

2. 用“ ”画出与文中画“ ”的句子相照应的句子。(2分)
3. 在科学史上,这样的事例还有很多,请把相关的内容用线连起来。(3分)
- | | |
|-------|---------------------|
| 波义耳 | 提出“大陆漂移学说” |
| 阿瑟林斯基 | 睡眠中眼珠快速转动的时候,人最容易做梦 |
| 魏格纳 | 发明石蕊试纸 |
4. 你还知道哪些事例也像文中所述的事例一样,能够证明“真理诞生于一百个问号之后”这个观点。(请至少写出两个,2分)

(二) 课外阅读 (18分)

秋天的怀念

①双腿瘫痪后,我的脾气变得暴(躁 燥)无常,望着天上北归的雁阵,我会突然把面前的玻璃砸碎;听着录音机里甜美的歌声,我会猛地把手边的东西摔向四周的墙壁。母亲这时就悄悄地躲出去,在我看不见的地方偷偷地听着我的动静。当一切恢复沉寂,她又悄悄地进来,眼圈红红的,看着我。“听说北海的花儿都开了,我推着你去走走。”她总是这么说。母亲喜欢花,可自从我瘫痪以后,她侍(shì sì)弄的那些花都死了。“不,我不去!”我狠命地捶打这两条可恨的腿,喊着,“我活着有什么意思!”母亲扑过来抓住我的手,忍住哭,说:“咱娘儿俩在一块儿,好好儿活……”

②可我却一直都不知道,她的病已经到了那步田地。后来妹妹告诉我,母亲常常肝疼得整宿整宿翻来覆去睡不着觉。

③那天我又独自坐在屋里,看着窗外的树叶“刷刷拉拉”地(漂 飘)落。母亲进来了,挡在窗前,“北海的菊花开了,我推着你去看看吧。”她憔悴的脸上现出了央求的神色。“什么时候?”“你要是愿意,就明天?”她说。我的回答已经让她喜出望外了。“好吧,就明天。”我说。她高兴得一会儿坐下,一会儿站起。“那就赶紧准备准备。”“哎呀,烦不烦!几步路,有什么好准备的!”她也笑了,坐在我身边,絮絮叨叨地说着:“看完菊花,咱们就去‘仿膳’,你小时候最爱吃那儿的豌豆黄儿。还记得那回我带你去北海吗?你偏说那杨树花是毛毛虫,跑着一脚踩扁一个……”她忽然不说了。对于“跑”和“踩”一类的字眼儿,她比我还敏感。她又悄悄地出去了。

④她出去后,就再也没回来。

⑤邻居们把她抬上车时,她还在大口大口地吐着鲜血(xuè xǐe)。我没想到她已经病成那样。看着三轮车远去,也绝没有想到那竟是永远的诀别。

⑥邻居的小伙子背着我去看她的时候,她正艰难地呼吸着,像她那一生艰难的生活。别人告诉我,她昏迷前的最后一句话是:“我那个有病的儿子和我那个未成年的女儿……”

⑦又是秋天,妹妹推我去北海看了菊花。那黄色的花淡雅,白色的花高洁,紫红色的花热烈而深沉,泼泼洒洒,在秋风中正开得烂漫。我懂得母亲没有说完的话。妹妹也懂。我俩在一块儿,要好好儿活……。

1. 在括号里选择正确的字或音,用“√”标出。(2分)
2. 从第③段中加点的“央求”一词中,你读懂了什么?(2分)

3. 已悟透生活的作者用“艰难”一词评价“母亲”的一生,你所理解的“母亲”的艰难表现在哪些方面?请结合全文概括归纳。(4分)

4. 文中的母亲说“好好儿活”和我说的“要好好儿活”各有什么含义?(4分)

5. 母亲坚持让我看菊花的目的是() (2分)

- A. 母亲喜欢花,可是“我”瘫痪后,她侍弄的花都死了。
- B. 为了让“我”出去散散心,使“我”的心情好转起来。
- C. 鼓励“我”学习菊花傲霜斗寒的精神,重新扬起生活的风帆。
- D. 那黄色的花淡雅,白色的花高洁,紫红色的花热烈而深沉,泼泼洒洒的令人神往。

6. 文章结尾描写“我”观赏烂漫的菊花,这样写有什么作用?(2分)

7. 这篇文章的作者就是我们学过的课文《那个星期天》的作者,这位作者的名字叫_____。《那个星期天》这篇课文真实感人的记叙了“我”在一天中的_____变化,让人读后印象深刻。(2分)

得分	评卷人

三、妙笔生花 (25分)

生活中,有父母浓浓的亲情,老师的谆谆教导,朋友的热情鼓励,陌生人的善意相助。一件件小事虽微不足道,却能触动我们的心灵,让我们深深感动,请以“触动心录的瞬间”为题,写一篇作文。

要求:①表达要有真情实感;②叙事具体,语句通顺;③字数在450字左右;④文中不得出现真实的姓名、校名。