

座号		
----	--	--

2024 年春季阶段第一次课堂小练笔

四年级语文

题号	一	二	三	总分
得分				

一、巧练基础重积累 (56 分)

1. 给下列加点的字注音。(6 分)

埋没 () 屏息 () 奢侈 ()
卜落 () 伺机 () 炫耀 ()

2. 看拼音写词语。(6 分)

yī lài shuài lǐng shǎng wǔ
() () ()
fán xīng xiǎo sǎ zhēng zhá
() () ()

3. 选词填空。(4 分)

推测 推想 猜想 幻想

- (1) 有经验的农民根据庄稼的长势可以 () 出秋天的收成。
(2) 人类到月球上去, 这已不是 (), 可以实现这个愿望。
(3) 你 () 一下, 这幅画是谁画的。
(4) 从它各部分骨头互相关联的情况, 可以 () 出它死后没有被移动过。

4. 按要求写四字词语。(7 分)

- (1) 描写城市景象的: _____
(2) 描写乡村景象的: _____
(3) 任选以上其中一个造句: _____

5. 按括号内的要求完成句子。(10 分)

- (1) 它屏息凝神, 一连就是几个钟头, 一定要把老鼠等出来。(改为双重否定句)

(2) 我看见孵出一群小雏鸡的母鸡一只。(修改病句)

(3) 成千上万的苍蝇和八只脚的蜘蛛来了又去了。(缩句)

(4) 不再胆怯的小白菊, 慢慢地抬起它们的头。(仿写拟人句)
春天, 桃树上的一朵朵桃花 _____

- (5) 这也许是灰色的蝙蝠, 也许是会唱歌的夜莺, 也许是霸气十足的猫头鹰……(用加点的词语写句子)

6. 根据所学知识填空。(14 分)

- (1) 《乡下人家》展现了乡下人家 _____ 的生活, 也赞扬了乡下人家 _____ 的美好品质。
(2) “儿童急走追黄蝶, _____” 出自宋代诗人 _____ 的《_____》。
(3) 《在天晴了的时候》的作者是 _____, 诗中描写了 _____、_____, _____等雨过天晴后小径上的景物。作者以清新、优美的语言描绘了小径初晴的美丽景色, 表达了作者 _____。
(4) 《猫》的作者是 _____, 原名 _____, 他的代表作品还有《_____》、《_____》。

7. 古诗词名句默写。(9 分)

- (1) 儿童急走追黄蝶, _____。
(2) _____, 溪头卧剥莲蓬。
(3) 俏也不争春, _____, 她在丛中笑。
(4) 桃花一簇开无主, _____。
(5) 诗是强烈感情的自然流露, _____。
(6) _____, 为谁辛苦为谁甜?
(7) _____, 藤萝的叶下, _____。

二、潜心阅读显功底 (19 分)

(一) 课内阅读。(12 分)

繁星 (一五九)

母亲啊!

天上的风雨来了

鸟儿躲到它的 _____;

心中的风雨来了,

我只躲到你的 _____。

1. 将诗歌补充完整。(2 分)
2. “天上的风雨”指 _____; “心中的风雨”指 _____。
3. 这首诗抒发了诗人对 _____ 的深深依恋之情, 唱出了对 _____ 的赞歌。
4. 第 _____ 句与第 _____ 句的外形对称, 节奏旋律相同, 从表现手法上说, 它们起比兴的作用, 分别是将 _____ 比 _____, 将 _____ 比 _____。

三、妙笔生花 (25 分)

在日常生活中，我们见过或接触过许多小动物，有乖巧、可爱的，有顽皮、任性的，有尽职的……请你选择最喜欢的一种动物写一写，注意写出它们的外形、脾气、喜好、活动，以及你和它们之间发生的一些亲密故事。题目自拟。不少于 400 字。注意内容要详略得当，语句通顺，情感真挚。

[illegible]

第 2 页 共 2 页

- 四年级语文课堂小练笔